**Аналітичний звіт**

**щодо діяльності практичного психолога / соціального педагога**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**назва закладу освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

в 2016//2017 навчальному році

**І. Аналіз діяльності** за минулий навчальний рік:

**1.1. Аналіз досягнутих результатів** (інформація про результати досягнень діяльності практичного психолога і соціального педагога)

**1.2. Аналіз змісту діяльності**(структурно-функціональний опис): загальні й специфічні для даного навчального закладу ці­лі діяльності практичного психолога/ соціального педагога - основні функції практичного психолога/соціального педагога в минулому навчальному році - завдання що виконані у минулому навчальному році - структу­ра взаємодії з іншими підсистемами закладу освіти. Показати невідповідність між тим, що є і тим, що прогнозувалося в діяль­ності психологічної служби закладу освіти.

**1.3. Аналіз причин виникнення проблем**  (причинно-наслідкові зв’язки): які результати не влаштовують - причини недоліків (чому є розходження в бажаному й наявному результатах) – недоліки умов (що заважає) – наслідки (що отримали в результаті діяльності практичного психолога, соціального педагога, структурування проблем, що підлягають вирішенню в майбутньому).

**1.4. Якісний аналіз консультативної роботи (основних проблем, з яких зверталися до практичного психолога)**

- Узагальнений аналіз консультативного прийому: хто за час роботи звертався за допомогою частіше всього (педагоги, учні, батьки, адміністрація); частота звертань вчителів до психолога/соціального педагога з наступних питань (впродовж року): з професійних проблем педагогів, запрошення до класу для роботи з учнями, запрошення на батьківські збори, з особистих проблем.

- Частота виступів перед педагогічним колективом (на засіданнях педради, методичних об’єднань, з лекціями, на семінарах): за власною ініціативою, за запрошенням адміністрації, за річним планом роботи закладу освіти, за запрошенням педагогів.

- Узагальнений аналіз захисної діяльності соціального педагога

**1.5. Аналіз корекційно-розвиваючої роботи.** Вказати, про що свідчать отримані результати, який прогноз розвитку ситуації на майбутнє, які заходи і за яким змістом необхідно запланувати для покращення ситуації, як змінилася ситуація внаслідок виконання певної роботи (просвітницької, профілактичної, корекційної, розвивальної, відновлювальної).

**1.6. Аналіз психодіагностичної** **роботи** в навчальному закладі: кількість обстежених школярів і груп, наявність планів і програм проведення групової психодіагностики, оформлення результатів діагностики (основні висновки за результатами; плани спільних дій у вирішені проблеми, що вивчалася; підготовлені методичні матеріали, кількість виступів з метою доведення результатів діагностики, соціально-психологічних досліджень до відома педагогічного колективу в ході психолого-педагогічних семі­нарів, психолого-педагогічних консиліумів, психологічних практикумів для педагогів і вихователів).

**ІІ. Методична діяльність** (заповнюються тільки ті графи, за якими виконувалася робота в поточному році)

2.1. Методичне забезпечення діяльності закладу освіти:

2.1.1. Методичні розробки, ступінь їх впровадження у практику роботи закладу освіти (району, міста)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Назва методичної розробки | На яку категорію суб’єктів спрямована | Де впроваджувалась |
|  |  |  |  |

2.1.2. Пропаганда власного досвіду роботи в районі (місті)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика досвіду | Де вивчався | Форма пропаганди |
|  |  |  |  |

2.1.3. Власні проведені психолого-педагогічні семінари, консиліуми, конференції.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | тематика | кількість присутніх |
|  |  |  |

2.1.4. Участь у роботі методичних об’єднань

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Назва м/о | кількість виступів |
|  |  |  |  |

2.2. Проведення та участь у районних (міських) методичних нарадах, семінарах, конференціях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Кількість | Дата |
|  |  |  |  |

2.3. Підвищення кваліфікації

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Місце проведення | Дата |
|  |  |  |  |

2.3.1. Атестація

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Атестовано з підвищенням категорії | Атестовано з підтвердженням категорії | Не атестовано |
| ПП |  |  |  |
| СП |  |  |  |

2.4. Допомога в діяльності закладу освіти, органів управління освітою та освітянських установ району, області (проведення обстежень, моніторингів, підготовка пропозицій, розробка проектів розпорядчих документів)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид допомоги | Термін |
|  |  |  |

2.5. Методична допомога практичного психолога, соціального педагога фахівцям РМК, іншим практичним психологам в навчальних закладах району, області.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Форми допомоги | Кому надана |
|  |  |  |

2.6. Просвітницька робота практичного психолога, соціального педагога. Зв’язки з громадськістю (виступи в пресі, на телебаченні, радіо)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Що | Де | Термін |
|  |  |  |  |

**IІІ. Розвиток психологічної служби закладу**

3.1. Співвідношення віку і освітнього рівня спеціалістів служби

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вік | Практичний психолог | | | | Соціальний педагог | | | |
| Вища  БО | Курси ФПО | Бакалавр | Інша  освіта | Вища  БО | Курси  ФПО | Бакалавр | Інша  освіта |
| До 25 років |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25-35 років |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35-45 років |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45-55 років |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Більше ніж 55 років |  |  |  |  |  |  |  |  |

3.2. Співвідношення стажу і кваліфікаційного рівня спеціалістів служби

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж роботи на посаді | Практичний психолог | | | | Соціальний педагог | | | |
| Вища  кв.категорія | Перша  кв.категорія | Друга  кв.категорія | Спеціаліст | Вища  кв.категорія | Перша  кв.категорія | Друга  кв.категорія | Спеціаліст |
| До 1 року |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Від 1 до 3 років |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Від 3 до 5 років |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Від 5 до 8 років |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Від 8 до 15 років |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Від 15 до 20 років |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Більше 20 років |  |  |  |  |  |  |  |  |

**IV. Тематика звернень до фахівців психологічної служби протягом навчального року**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Тематика звернень | Кількість звернень | |
|  |  | до практичних психологів | до соціальних педагогів |
| 3 боку батьків: | | | |
| 1. | Стосунки дитини з однолітками |  |  |
| 2. | Готовність дітей до навчання та труднощі у навчанні |  |  |
| 3. | Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини |  |  |
| 4. | Допомога дітям та сім'ям у складних життєвих ситуаціях |  |  |
| 5 | Адаптація дитини до нового колективу |  |  |
| 6. | Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування навичок здорового способу життя |  |  |
| 7. | Інше, а саме: |  |  |
| 3 боку педагогів: | | | |
| 1. | Асоціальні прояви у поведінці учнів |  |  |
| 2. | Готовність до навчання та труднощі у навчанні |  |  |
| 3. | Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини |  |  |
| 4. | Допомога дітям та сім'ям у складних життєвих ситуаціях |  |  |
| 5. | Психологічний клімат педагогічного колективу |  |  |
| 6. | Інше, а саме: |  |  |
| 3 боку дітей: | | | |
| 1. | Самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій |  |  |
| 2. | Професійне самовизначення |  |  |
| 3. | Стосунки з однолітками |  |  |
| 4. | Допомога дітям та сім'ям у складних життєвих ситуаціях |  |  |
| 5. | Інше, а саме: |  |  |
| 3 боку інших зацікавлених осіб (представників громадскості тощо) | | | **:** |
| 1. | Допомога дітям та сім'ям у складних життєвих ситуаціях |  |  |
| 2. | Професійне самовизначення |  |  |
| 3. | Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій учнів |  |  |
| 4. | Інше, а саме: |  |  |

**V. Експериментально-дослідна робота працівників психологічної служби системи освіти**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема експериментальної роботи | Керівник (ПІП, посада, місце роботи) | Нормативний документ, який регламентує впровадження | К-сть НЗ | Етап впровадження | Рік впровадження | Перспективи |
|  | Всеукраїнський рівень | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Регіональний рівень | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

# Практичний психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ підпис ініціали, прізвище

# Соціальний педагог підпис ініціали, прізвище

# «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 р. \_

# Керівник закладу освіти підпис ініціали, прізвище

М.П.

**Забезпечення кабінетами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Навч. заклад, інше місце роботи | Практичні психологи | | | | | | Соціальні педагоги | | | |
| К-сть посад ПП (сума стовпчиків 4-8) | Повністю забезпечено (2 приміщення) | Частково забезпечено (1 приміщення) | Пристосоване приміщення | Суміщене робоче місце | Відсутнє робоче місце | К-сть посад СП (сума стовпчиків 10-12) | Окреме приміщення | Суміщене робоче місце | Відсутнє робоче місце |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

СТАТИСТИЧНИЙ ЗВІТ

про роботу практичного психолога

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчального закладу)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ім’я, по-батькові)

за 2016 – 2017 навчальний рік

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Основні види роботи | Всього | |
| Охоплено осіб | Затрачено  годин |
| 1 | 2 |  |  |
| 1 | Психодіагностика індивідуальна :  а) учнів (дітей) всього: |  |  |
| у т.ч. - дошкільного віку |  |  |
| - початкових класів |  |  |
| - середніх класів |  |  |
| - старших класів |  |  |
| б) педпрацiвникiв |  |  |
| в) батьків |  |  |
| 2 | Психодіагностика групова, соцiально-психологiчнi дослідження серед:  а) учнів (дітей) всього: |  |  |
| у т.ч. - дошкільного віку |  |  |
| - початкових класів |  |  |
| - середніх класів |  |  |
| - старших класів |  |  |
| б) педпрацiвникiв |  |  |
| в) батьків |  |  |
| 3 | Консультування індивідуальне:  а) учнів (дітей) всього |  |  |
| у т.ч. - дошкільного віку |  |  |
| - початкових класів |  |  |
| - середніх класів |  |  |
| - старших класів |  |  |
| б) педпрацiвникiв |  |  |
| в) батьків |  |  |
| 4 | Консультування групове:  а) учнів (дітей) всього |  |  |
| у т.ч. - дошкільного віку |  |  |
| - початкових класів |  |  |
| - середніх класів |  |  |
| - старших класів |  |  |
| б) педпрацiвникiв |  |  |
| в) батьків |  |  |
| 5 | Корекцiйно-вiдновлювальна та розвивальна індивідуальна робота з учнями: |  |  |
| у т.ч. - дошкільного віку |  |  |
| - початкових класів |  |  |
| - середніх класів |  |  |
| - старших класів |  |  |
| 6 | Корекцiйно-вiдновлювальна та розвивальна групова робота з учнями (дітьми) всього: |  |  |
| у т.ч. - дошкільного віку |  |  |
| - початкових класів |  |  |
| - середніх класів |  |  |
| - старших класів |  |  |
| 7 | Проведення ділових ігор, тренiнгiв для :  а) педпрацiвникiв |  |  |
| б) батьків |  |  |
| 8 | Психологічна просвіта, виступи перед:  а) учнями (дітьми) |  |  |
| б) педпрацiвниками |  |  |
| в) батьками |  |  |
| 9 | Навчальна дiяльнiсть (викладання психологічних дисциплін:  - курси за вибором; |  |  |
| - факультативні заняття |  |  |
| - гурткова робота |  |  |
| 10 | Зв`язки з громадськістю, вiдвiдування  - учнів (дітей) вдома; |  |  |
| - батьків за місцем роботи; |  |  |
| - органів виконавчої влади та громадського самоврядування |  |  |

**СТАТИСТИЧНИЙ ЗВІТ**

про роботу соціального педагога за основними функціями та видами роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчального закладу)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ім’я, по-батькові)

за 2016 – 2017 навчальний рік

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Функції та основні види роботи** | **К- сть осіб** | **Витрачений час** |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| **1.** | **Діагностичні** |  |  |
|  | ***Індивідуальна діагностика:***  а) учнів (дітей) всього: |  |  |
| у т.ч. – дошкільного віку |  |  |
| – початкових класів; |  |  |
| – середніх класів; |  |  |
| – старших класів. |  |  |
| б) педпрацівників |  |  |
| в) батьків/опікунів |  |  |
|  | ***Групова діагностика, соціально-педагогічні дослідження серед:*** |  |  |
| а) класів (груп) всього: |  |  |
| у т.ч. – дошкільного віку |  |  |
| – початкових класів; |  |  |
| – середніх класів; |  |  |
| – старших класів. |  |  |
| б) педпрацівників |  |  |
| в) батьків/опікунів |  |  |
| **2.** | **Консультативні** |  |  |
|  | ***Проведено індивідуальних консультацій (консультаційних бесід):*** |  |  |
| а) учнів (дітей) всього: |  |  |
| - початкових класів; |  |  |
| - середніх класів; |  |  |
| - старших класів. |  |  |
| б) педпрацівників |  |  |
| в) батьків/опікунів |  |  |
|  | ***Проведено групових консультацій:*** |  |  |
| а) учнів (дітей) всього: |  |  |
| - початкових класів; |  |  |
| - середніх класів; |  |  |
| - старших класів. |  |  |
| б) педпрацівників |  |  |
| в) батьків/опікунів |  |  |
| **3.** | **Захисні** |  |  |
|  | ***Зв’язки з громадськістю, відвідування (кількість дітей/заходів):*** |  |  |
| - учнів (дітей), сімей вдома; |  |  |
| - батьків за місцем роботи |  |  |
| - органів виконавчої влади та громадського самоврядування; |  |  |
| - участь в судових засіданнях щодо розгляду справ стосовно неповнолітніх. |  |  |
| **4.** | **Соціально-перетворювальні та профілактичні** |  |  |
|  | ***Розвивальна групова робота з учнями (дітьми) всього***: |  |  |
| у т.ч. – початкових класів; |  |  |
| - середніх класів; |  |  |
| - старших класів. |  |  |
|  | ***Проведення ділових ігор, інтерактивних занять, тренінгів для:*** |  |  |
| а) педпрацівників; |  |  |
| б) батьків/опікунів. |  |  |
|  | ***Просвіта, виступи перед:*** |  |  |
| а) учнями (дітьми); |  |  |
| б) педпрацівниками; |  |  |
| в) батьками/опікунами; |  |  |
| г) іншими представниками громади |  |  |
|  | ***Навчальна діяльність (кількість класів, груп)*** |  |  |
| - курси за вибором; |  |  |
| - факультативні заняття; |  |  |
| - гурткова робота. |  |  |
| **5.** | **Організаційні** |  |  |
|  | Обстеження житлово-побутових умов дітей-сиріт, багатодітних сімей, сімей, які перебувають в кризовій ситуації та ін. категорій (та/або за запитом (кількість дітей/заходів) |  |  |
|  | Складання акту обстеження житлового-побутових умов (іншого документу) |  |  |
|  | Оформлення документації на оздоровлення дітей |  |  |
|  | Оформлення інших документів (вказати) |  |  |
|  | Інші види робіт (вказати) |  |  |

**ФОРМА «КАДРИ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Повна назва навчального закладу (місце роботи), телефон, ел. пошта закладу | Кількість учнів (вихованців), кількість  класів (груп) | Прізвище,  ім’я та  по-батькові | Посада (ПП, СП) | Розмір  ставки  (0,25  0,5  0,75  1 ) | Вік | Стаж  психо-  логічної роботи | Кваліфі-каційна  категорія | Базова освіта  (назва вузу,  факультет,  рік  закінчення) | Курси  переква-ліфікації (назва  вузу,  факультет,  рік  закінчення) | Курсова  перепід-  готовка  (назва  вузу,  рік) | Контактний телефон |
| **Практичний психолог** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Соціальний педагог** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |